

Correction

Mardi 26 mai

Défi « charade »

Mon premier est la lettre X en anglais **X**

Mon 2^{ème} est le lieu où broutent les vaches **Pré**

Mon 3^{ème} est le verbe « scier » à la 1^{ère} personne du pluriel **scions**

Mon 4^{ème} est l'ancêtre de l'Euro **Franc**

Mon 5^{ème} est le quadruple de 4 **16**

Mon tout est ce que l'on va chercher aujourd'hui.

Réponse : **expressions françaises**

Vocabulaire : les expressions françaises

Exercice 1 : retrouve l'expression française pour chaque phrase. Si tu rencontres des difficultés, aide-toi des images

- a. Demander la réponse : **Donner sa langue au chat**
- b. Avoir beaucoup de travail en perspective: **Avoir du pain sur la planche**
- c. Ne pas pouvoir finir son assiette car il était trop gourmand : **Avoir les yeux plus gros que le ventre**
- d. Dépenser son argent facilement : **Jeter l'argent par la fenêtre**
- e. Etre gentil avec tout le monde : **Avoir le cœur sur la main**
- f. Changer de sujet tout le temps : **Passer du coq à l'âne**
- g. Embeter les autres : **Casser les pieds**
- h. Tousser : **Avoir un chat dans la gorge**
- i. Il pleut très fort : **Il pleut des cordes**

Exercice 2 : Réécris ce texte (écrit par 1 de tes camarades la semaine dernière !!) en changeant chaque expression française par un synonyme ou un groupe de mots expliquant l'expression française. Tu peux modifier un peu le texte pour qu'il reste cohérent. (Exemple : Il avait **le cœur sur la main** : il était généreux)

Il était une fois une princesse qui **était distraite**. Elle donna rendez-vous au prince charmant qui **ne vint pas**. Résultat : elle **s'évanouit**. A son réveil, elle avait **très faim**. Son père **fit une gaffe** et lui demanda : « Tu **es tombée amoureuse**? » La princesse se mit à **dire n'importe quoi** : « Il était beau, charmant, intelligent, il était parfait ! »

Son père **se fait avoir** : il était jardinier et **était doué en jardinage**. Il était toujours **fatigué** après ses journées de jardinage. Il **était gentil avec tout le monde** et **ferait tout** pour sa princesse Capucine.

Pourtant celle-ci **parlait tout le temps à sa place**, elle **n'aimait pas travailler** et **embêtait** tout le royaume.

Un jour, le roi demanda à sa fille Capucine de **bien se tenir**, mais elle **s'énerva**. Son père, triste de son comportement, **était triste...** jusqu'au jour où la princesse Capucine eût une révélation : elle se mit à **travailler** et arrêta de **duper son père**. Elle mit **les choses au clair** concernant sa mésaventure avec le prince charmant.

Le roi et la princesse Capucine vécurent heureux et eurent toujours **le sourire**.

Exercice 3 : Complète chaque expression française :

- Se fâcher brusquement, s'emporter : Prendre la **mouche**
- Devenir prétentieux : Avoir la grosse **tête**.....
- Se mettre au travail avec ardeur : Retrousser ses **manches**.....
- Ne pas entendre de bruit : Entendre une mouche **voler**.....
- S'embrouiller : se mélanger les **pinceaux**.....
- Etre craintif, peureux : Etre une poule **mouillée**.....
- Courir très vite, s'enfuir : Prendre les jambes **à son cou**
- Surestimer ses capacités : Avoir les yeux **plus gros que le ventre**.....

Pour les CM2 : Exercice 4 : Complète chaque expression de sens figuré comme il convient.

- Ne pas être dans son **assiette**
- Se faire du mauvais **sang**.....
- Être muet comme une **carpe/tombe**.....
- S'arracher les **cheveux**.....
- Mettre les pieds dans le **plat**.....
- Ne pas lever le petit **doigt**

Exercice 5 : les expressions vendéennes : J'ai dû m'y pencher sérieusement. Vous l'aurez compris, même si mon

nom de famille peut vous induire en erreur, j'ai le regret de vous annoncer que je ne suis PAS vendéenne « pure souche ». Mais j'aime tellement les vendéens que j'ai fait mes petites recherches... A vous de trouver la véritable signification de ces expressions vendéennes :

- Passer la since : **passer la serpillère**
- Bédame : **évidemment**
- Barrer la porte : **fermer la porte**
- Buffer : **souffler fort**
- Racasser : **faire du bruit**
- Un ramasse-bourrier : **une pelle à ordures**
- Une poche : **un sac**
- Un luma : **un escargot**
- Etre benaise : **être heureux, être à son aise**

GEOMETRIE : la symétrie axiale

Je vous remets la vidéo de la semaine dernière expliquant comment travailler la symétrie axiale sans quadrillage: <https://www.youtube.com/watch?v=sRcgsiPelq4&t=10s>

Règles importantes à respecter quand on fait de la géométrie :

- utiliser un crayon de bois bien taillé
- ne pas appuyer trop fort
- utiliser son équerre correctement contre l'axe de symétrie
- être précis avec le compas
- annoter la figure (placer les angles droits, les segments de mêmes longueurs)

Exercice 1 : message codé : BONJOUR LES AMIS

Exercice 2 : Programme de construction :

Pour la correction, plier la feuille au niveau de la droite (d). Si les deux figures se superposent, c'est que c'est réussi !

Pensez à bien tracer la droite perpendiculaire en premier, puis reporter les deux longueurs égales